



American
Heart
Association.

Potencia a tu comunidad contra los trastornos por consumo de estimulantes Plan de lección por Zoom

Los trastornos por consumo de metanfetaminas y estimulantes son uno de los desafíos más urgentes de nuestro país. Las comunidades se están levantando para afrontar este desafío con compasión, fuerza y esperanza. La American Heart Association está impulsando esos esfuerzos a través de la información y los cuidados más recientes basados en la ciencia. Juntos podemos marcar la diferencia.

PREPARACIÓN PARA LA LECCIÓN

- Planifica tiempo suficiente para probar el equipo audiovisual y asegurarte de que el video se reproduzca correctamente y el sonido se pueda escuchar. Ten el video ya abierto y minimizado a fin de que sea una transición rápida para iniciar el video. Cuando compartas tu pantalla, asegúrate de compartir el video específicamente para que el sonido se reproduzca de manera correcta. Te recomendamos encarecidamente que pruebes esto con anticipación.
- Destina, al menos, 30 minutos para presentar la lección.
- Existen diferentes opciones para la difusión de la encuesta previa y posterior al video. Considera qué opción funcionaría mejor para tu público:
 - (1) Puedes enviar la encuesta por correo electrónico o por mensaje de texto a los congregantes de antemano.
 - (2) O bien, coloca la dirección web de la encuesta en el chat de Zoom antes de que comience la presentación.
<https://redcap.link/AHAEMPOWER> (versión en inglés)
<https://redcap.link/AHAencuesta> (versión en español)
 - (3) Comunica a tu congregación que el vínculo es para una oportunidad de investigación que nos ayudará a evaluar la eficacia de la lección en video.
 - (4) Nota: Si tienes previsto enviar la encuesta a los congregantes por correo electrónico o por mensaje de texto, comunícales que deben abstenerse de abrir el vínculo hasta que estén en la sesión en la que se presenta el video, ya que habrá tres partes en el vínculo, incluido un formulario de consentimiento y datos demográficos que no los identificarán específicamente, una encuesta previa al video y una encuesta posterior al video.

El vínculo a la encuesta y el código QR se encuentran a continuación para las versiones en inglés y español de la encuesta. Los congregantes pueden acceder a las encuestas en línea previa y posterior al video allí. Informa a los congregantes que podrán acceder a la encuesta con el vínculo o el código QR.

Vínculos y código QR para la encuesta en INGLÉS:

<https://redcap.link/AHAEMPOWER>



Vínculos y código QR para la encuesta en ESPAÑOL:

<https://redcap.link/AHAencuesta>



REQUISITOS AUDIOVISUALES

- Computadora portátil para reproducir video
- Conexión a Internet: vínculo del video [Potencia a tu comunidad contra los trastornos por consumo de estimulantes: YouTube](#)

FORMATO DEL PROGRAMA

1. Vínculo a la encuesta: Envía el vínculo por correo electrónico o mensaje de texto o invita a los participantes a que introduzcan ellos mismos la dirección web en sus teléfonos. Si deciden participar, pueden acceder a la encuesta, que incluye el formulario de consentimiento y la información demográfica, así como las preguntas de las encuestas previa y posterior al video. Cabe destacar que, cuando completen las partes de la encuesta, pueden hacer clic una vez que hayan completado cada sección en la parte inferior de la página. El formulario de consentimiento no requiere una firma, ya que al elegir responder las preguntas, se comunica su consentimiento para participar, como se indica en el formulario.
2. Introducción: Comienza el programa con una cálida bienvenida y los comentarios iniciales. Esto podría incluir una cita o una lectura inspiradoras, o puedes compartir con el grupo el motivo por el que este tema es importante para ti y tu motivo para ofrecerte a presentar esta lección.
3. Reproducir video. [Potencia a tu comunidad contra los trastornos por consumo de estimulantes: YouTube](#)
4. Preguntas de debate: Anima a todos a participar.
 - a. ¿Has podido cuestionar las creencias sentenciosas que tenías antes de esta lección dada la información del video? Si es así, ¿cómo?
 - b. ¿Qué conocimientos previos tenías sobre cómo los trastornos por consumo de sustancias afectan a las personas antes de esta lección?
 - c. ¿Qué nueva información has aprendido con esta lección?
 - d. ¿De qué tema relacionado con los trastornos por consumo de sustancias te gustaría aprender más en el futuro?
 - e. ¿Compartirías este video con otras personas para ayudarlos a aprender sobre el consumo de estimulantes y metanfetaminas?
5. Preguntas posteriores al video: Las personas podrán hacer clic en la parte inferior de la página de preguntas previas al video, lo que las llevará a la página donde se encuentran las preguntas posteriores al video. No deben cerrar esa página en sus teléfonos o computadoras mientras ven el video. Después del video, los congregantes pueden responder a las preguntas de la encuesta posterior al video y hacer clic en enviar después de que hayan respondido las preguntas.

6. Observaciones finales: Agradéceles a todos por venir. Dedicar un momento para compartir una lectura inspiradora o pide al grupo que te acompañe a cantar una canción motivadora.